UBND PHƯỜNG TIÊN SƠN
TRƯỜNG THCS B PHƯỜNG TIÊN SƠN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 41/KH-THCSBTS

Tiên Sơn, ngày 01 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong nhà trường từ năm học 2025-2026

A. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 3439/QĐ-BGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Khung nội dung thí điểm giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông; Công văn số 8334/BGDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 17/KH-SGDĐT ngày 30/01/2026 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc Triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Ninh Bình từ năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường THCS B phường Tiên Sơn năm học 2025-2026; Căn cứ tình hình thực tiễn nhà trường;

Trường THCS B phường Tiên Sơn xây dựng Kế hoạch triển khai thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường từ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

B. NỘI DUNG

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Triển khai thực hiện nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông nhằm góp phần hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi của người học, bao gồm: năng lực số, năng lực AI, năng lực tin học, năng lực công nghệ, năng lực tự học và năng lực giải quyết vấn đề.

- Góp phần nâng cao chất lượng dạy và học Chương trình giáo dục phổ thông (CTGDPT).

- Trang bị cho học sinh kiến thức nền tảng và kỹ năng vận dụng cơ bản về AI, đồng thời hình thành các phẩm chất cần thiết trong việc sử dụng AI một cách an toàn, có trách nhiệm trong học tập và đời sống; qua đó chuẩn bị cho học sinh sẵn sàng tham gia môi trường số trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư.

- Tổ chức triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI làm cơ sở nghiên cứu, tổng kết, đánh giá và đề xuất phương án triển khai phù hợp đối với nhà trường trong các năm học tiếp theo.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm thực hiện thống nhất trong phạm vi toàn nhà trường; phù hợp điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên của nhà trường; đồng thời phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo trong tổ chức thực hiện.

- Việc triển khai không làm thay đổi hay gây quá tải cho CTGDPT. Nội dung, hoạt động giáo dục AI phải được thiết kế phù hợp với tâm lý lứa tuổi, nhu cầu, khả năng tiếp cận công nghệ của học sinh ở từng lớp học.

- Phát huy tính chủ động của nhà trường trong việc lựa chọn hoặc kết hợp nhiều hình thức triển khai (lồng ghép vào môn học, tổ chức chuyên đề, học tập qua dự án, câu lạc bộ, các hoạt động giáo dục sau giờ học chính khóa, hoạt động trải nghiệm,…) đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn, vừa thí điểm, vừa đánh giá rút kinh nghiệm, không nóng vội, hình thức.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất, trang thiết bị, nguồn lực sẵn có; tránh đầu tư dàn trải, lãng phí, kém hiệu quả.

- Có giải pháp phù hợp để tất cả các học sinh, đặc biệt học sinh có hoàn cảnh gia đình còn nhiều khó khăn đều có cơ hội tiếp cận với giáo dục AI.

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng và phạm vi thực hiện

a) Đối tượng: Thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI cho học sinh từ lớp 6 đến lớp 9.

b) Phạm vi thí điểm

Thực hiện thí điểm 100% các lớp, khối trong nhà trường.

2. Thời gian thực hiện thí điểm: Từ học kỳ II, năm học 2025-2026.

3. Nội dung giáo dục AI

Việc tổ chức giáo dục AI cho học sinh nhà trường bám sát các định hướng về năng lực, nội dung và phẩm chất được quy định tại Khung nội dung thí điểm giáo dục AI cho học sinh phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 3439/QĐBGDĐT ngày 15/12/2025 của Bộ GDĐT (Sau đây gọi tắt là Khung nội dung thí điểm giáo dục AI).

4. Hình thức triển khai thí điểm

Các cán bộ, giáo viên chủ động lựa chọn một hoặc kết hợp các hình thức tổ chức sau:

a) Thực hiện lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc CTGDPT.

Đây là hình thức triển khai ưu tiên nhằm đảm bảo tính phổ cập, không gây quá tải khi thực hiện CTGDPT. Chú trọng tích hợp giáo dục đạo đức, rèn luyện

tư duy phản biện, ý thức trách nhiệm, đảm bảo sự trung thực, chuẩn mực khoa học trong quá trình khai thác, sử dụng AI.

- Đối với môn Tin học: là môn học đóng vai trò quan trọng trong việc triển khai nội dung giáo dục AI cho học sinh phổ thông. Ngoài nội dung đã có trong Chương trình môn Tin học, cần rà soát với yêu cầu cần đạt đã có trong chương trình môn Tin học, trên cơ sở đó thực hiện lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI đảm bảo phù hợp và hiệu quả trong quá trình triển khai.

- Đối với các môn học và hoạt động giáo dục khác theo CTGDPT: sử dụng AI như một công cụ hỗ trợ nhằm đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục.

b) Thực hiện theo chuyên đề học tập lựa chọn hoặc chủ đề độc lập

Cán bộ, giáo viên có thể lựa chọn nội dung để xây dựng các chuyên đề học tập lựa chọn hoặc các chủ đề/mô-đun độc lập với thời lượng linh hoạt và phù hợp với đối tượng học sinh theo Khung nội dung thí điểm giáo dục AI.

c) Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ, ngoại khóa

Đây là hình thức khai thác hiệu quả nguồn lực xã hội hóa, hợp tác chuyên môn để lan tỏa kiến thức, truyền cảm hứng cho học sinh.

- Căn cứ Khung nội dung thí điểm giáo dục AI, điều kiện thực tiễn; các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục tăng cường thực hiện giáo dục AI với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động dưới hình thức câu lạc bộ phát triển năng lực AI nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động giáo dục AI thông qua phối hợp chặt chẽ với các các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tiễn và tuân thủ theo quy định pháp luật.

5. Điều kiện tổ chức thực hiện

- Nhà trường tiếp tục rà soát, bổ sung phòng máy tính có kết nối Internet ổn định; ưu tiên tận dụng tối đa các phần mềm, nền tảng mã nguồn mở, miễn phí, các nền tảng trực quan không yêu cầu kỹ năng lập trình phức tạp, đảm bảo tính sư phạm và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh THCS. Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học lâu dài.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên và sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề, nhằm giúp giáo viên nắm vững kiến thức cơ bản về AI; kỹ năng ứng dụng AI hiệu quả trong giảng dạy; kỹ năng hướng dẫn học sinh khai thác và sử dụng AI một cách an toàn, có đạo đức và trách nhiệm.

- Tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, trường đại học, tổ chức, cá nhân nhằm hỗ trợ chuyên môn, học liệu và hoạt động trải nghiệm thực tiễn; đồng thời, thực hiện hiệu quả xã hội hoá giáo dục trong huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia giáo dục trí tuệ nhân tạo, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Lãnh đạo trường Tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo CTGDPT.

- Rà soát phòng máy tính, đường truyền Internet và đội ngũ giáo viên để thực hiện thí điểm giáo dục AI, ưu tiên sử dụng các phần mềm miễn phí, mã nguồn mở, giao diện trực quan, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

- Lựa chọn hình thức để triển khai thí điểm và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động giáo dục.

- Xây dựng lộ trình, kế hoạch đầu tư, nâng cấp hạ tầng công nghệ đảm bảo tính đồng bộ và hiện đại để phục vụ dạy học bền vững.

- Thành lập và duy trì tổ, nhóm CNTT, trong đó tổ KHTN giữ vai trò chủ đạo trong công tác đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và hỗ trợ cán bộ, giáo viên các tổ, nhóm khác về công nghệ thông tin, ứng dụng AI trường học. Giáo viên phụ trách phòng tin học có trách nhiệm bảo vệ, đảm bảo vệ sinh, tham mưu trong việc quản lý, bảo trì, sửa chữa máy tính trong phòng tin.

- Tăng cường hợp tác với các viện nghiên cứu, cơ sở giáo dục đại học, doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân để được hỗ trợ chuyên môn, học liệu và các hoạt động thực hành, trải nghiệm. Thực hiện hiệu quả xã hội hóa giáo dục trong việc huy động nguồn lực và các lực lượng tham gia hoạt động giáo dục AI, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, bảo đảm tuân thủ quy định của pháp luật.

- Bên cạnh việc cử nhân sự tham gia tập huấn của Sở GDĐT, các tổ chuyên môn cần chủ động tổ chức sinh hoạt chuyên môn để giáo viên thành thạo ứng dụng AI trong giảng dạy và biết cách định hướng học sinh sử dụng công nghệ này một cách an toàn, trách nhiệm và đúng đạo đức.

- Tổng kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện thí điểm nội dung AI, báo cáo khó khăn, vướng mắc, kết quả triển khai thí điểm nội dung giáo dục AI về Sở GDĐT lồng ghép trong báo cáo định kỳ của cấp học.

IV. KINH PHÍ

Kinh phí tổ chức triển khai thí điểm nội dung AI được sử dụng từ nguồn ngân sách Nhà nước cấp và nguồn kinh phí hợp pháp khác. Nội dung và định mức chi thực hiện theo quy định hiện hành.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo (AI) trong nhà trường từ năm học 2025-2026. Căn cứ Kế hoạch nhà trường, các tổ, bộ phận, cá nhân xây dựng và thực hiện kế hoạch nghiêm túc. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc phản ánh kịp thời về Lãnh đạo trường để được giải quyết./.

Nơi nhận:
- Lãnh đạo trường *(chỉ đạo);*
- Tổ trưởng chuyên môn *(triển khai);*
- CB, GV, NV *(thực hiện);*
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

U.B.N.D PHƯỜNG TIÊN SƠN TỈNH NINH BÌNH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ B PHƯỜNG TIÊN SƠN

Bùi Thanh Hà

PHỤ LỤC 1

Tiến độ triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong nhà trường năm học 2025-2026

(Kèm theo Kế hoạch số 41/KH-THCSBTS ngày 01/02/2026 của Hiệu trưởng trường THCSB phường Tiên Sơn)

TT	Nội dung công việc	Thời hạn hoàn thành	Kết quả/sản phẩm	Ghi chú
1	Xây dựng và triển khai kế hoạch	Trước 15/02/2026	Kế hoạch	
2	Triển khai tập huấn	Triển khai ngay sau khi có có tài liệu hướng dẫn của Bộ GDĐT và lịch tập huấn của Sở GDĐT	Hội nghị tập huấn	
4	Tuyên truyền; nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh về vai trò, ý nghĩa của việc thực hiện nội dung giáo dục AI đối với việc hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông.	Trước 28/02/2026	Văn bản; tin, bài đăng trên các phương tiện truyền thông, website của nhà trường	
5	Lựa chọn hình thức để triển khai thí điểm và lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động	- Triển khai ngay khi nhận được kế hoạch của Sở GDĐT và hoàn thành việc lựa chọn hình thức để triển khai	Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động giáo dục có lồng ghép mục tiêu giáo dục AI.	

	giáo dục	thí điểm trước 28/02/2026 - Việc lồng ghép mục tiêu giáo dục AI vào kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học của từng môn học, hoạt động giáo dục được thực hiện thường xuyên và hoàn thành trước 30/5/2026		
6	Tổng kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện thí điểm nội dung AI (đối với các cơ sở giáo dục phổ thông)	Hoàn thành trước 30/5/2026	Báo cáo việc triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục AI của nhà trường gửi về UBND phường, Sở GDĐT.	

PHỤ LỤC 2

Đăng ký thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo trong nhà trường năm học 2025-2026

(Kèm theo Kế hoạch số 41/KH-THCSBTS ngày 01/02/2026 của Hiệu trưởng trường THCSB phường Tiên Sơn)

TT	Trường THCS	Phường	Điều kiện chính			Hình thức thực hiện				
			Phòng Tin học	Số lượng máy tính	Giáo viên tin học	Môn Tin học	Chuyên đề/Chủ đề học tập	Các môn học, HĐGD	Sau giờ học chính khóa	
									Dạy học tăng cường	Rèn kỹ năng Tin học, kỹ năng công dân số
1	THCS B phường Tiên Sơn	Tiên Sơn	01	46	02	Lồng ghép, tăng cường một số nội dung, chủ đề giáo dục AI		Lồng ghép trong các môn học, hoạt động giáo dục thuộc CTGDPT.	Tổ chức câu lạc bộ, ngoại khóa	