

Số: 271/KH-THCSBTS

Tiên Sơn, ngày 25 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến 2045”

Căn cứ Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến 2045”;

Thực hiện Công văn số 393/UBND-VP6 ngày 17/12/2025 của UBND tỉnh Ninh Bình về việc triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến 2045”;

Thực hiện Kế hoạch số 156/KH-THCSBTS ngày 10/10/2025 của trường THCS B phường Tiên Sơn về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Trường THCS B phường Tiên Sơn xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến 2045” như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

1.1. Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học; tiếng Anh được sử dụng rộng rãi, thường xuyên, hiệu quả trong dạy học, giao tiếp, quản lý và các hoạt động giáo dục của nhà trường, hình thành hệ sinh thái sử dụng tiếng Anh trong nhà trường từ Mức độ 1 đến Mức độ 3.

1.2. Nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh để góp phần xây dựng thể hệ công dân toàn cầu đáp ứng yêu cầu hội nhập quốc tế của Việt Nam.

1.3. Giúp học sinh hình thành, phát triển năng lực, kỹ năng sử dụng tiếng Anh trong phát triển tư duy và phẩm chất, năng lực học tập các môn học, các hoạt động giáo dục, giao lưu, trải nghiệm trong và ngoài nhà trường góp phần phát triển con người Việt Nam toàn diện trong thời đại hội nhập quốc tế sâu rộng.

2. Mục tiêu cụ thể

- Giai đoạn 2025 - 2030: Đạt Mức độ 1
- Giai đoạn 2030 - 2035: Đạt Mức độ 2
- Giai đoạn 2035 - 2045: Đạt Mức độ 3.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao nhận thức về vai trò của tiếng Anh trong giáo dục và hội nhập

a) Quán triệt sâu sắc quan điểm, tăng cường trách nhiệm của cấp ủy đảng; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, phát huy vai trò của người đứng đầu cấp ủy, đảng, tổ chức, tạo sự thống nhất, đồng thuận, quyết tâm cao việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học thực hiện hiệu quả chủ trương đất nước đang chủ động hội nhập quốc tế mạnh mẽ, sâu rộng.

b) Nâng cao vai trò của cấp ủy trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp về việc đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

c) Làm tốt công tác thông tin, truyền thông để nâng cao nhận thức của các tổ chức, cá nhân, phụ huynh, học sinh về vai trò quan trọng của tiếng Anh trong quá trình hội nhập quốc tế, phát triển phẩm chất, năng lực toàn diện của con người Việt Nam, chuẩn bị nguồn nhân lực cho phát triển kinh tế, xã hội của đất nước trong bối cảnh toàn cầu hóa.

d) Xây dựng, triển khai kế hoạch, hình thức truyền thông phù hợp với từng thành phần, đối tượng, nhất là phụ huynh, cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh hiểu đúng, hiểu đủ, đồng thuận và chủ động tích cực tham gia quá trình đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

đ) Đẩy mạnh sử dụng các kênh truyền thông đa dạng, từ truyền thông đại chúng, truyền thông số (mạng xã hội, nền tảng học tập trực tuyến) đến các hình thức truyền thông nội bộ trong trường học, truyền thông tương tác tại cộng đồng. Gắn kết hoạt động truyền thông với xây dựng, lan tỏa các mô hình điển hình truyền cảm hứng, tạo động lực học tập và sử dụng tiếng Anh một cách tự nhiên, tự nguyện và chủ động.

2. Xây dựng, hoàn thiện quy chế, quy định phối hợp thúc đẩy đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

a) Xây dựng, hoàn thiện các quy chế, quy định khuyến khích, hỗ trợ và triển khai đồng bộ các giải pháp thúc đẩy xã hội hóa, huy động các nguồn lực để hiện đại hóa môi trường dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh trong nhà trường.

b) Nghiên cứu, xây dựng và thực hiện cơ chế giám sát, đánh giá; kịp thời điều chỉnh các quy định, tiêu chuẩn, tiêu chí cho phù hợp với thực tiễn triển khai trong nhà trường; rà soát, nghiên cứu, xây dựng và hoàn thiện các quy định về việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học, bảo đảm tính thống nhất, khả thi trong tổ chức dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh.

c) Thực hiện bám sát các quy định về đánh giá chất lượng giáo dục phổ thông trong triển khai thực hiện đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học để làm căn cứ công nhận các mức độ đạt được.

đ) Huy động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân trong và ngoài nước tham gia đầu tư, hỗ trợ, cung cấp dịch vụ và công cụ hỗ trợ học tập, đặc biệt là các

giải pháp ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo trong việc nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh.

3. Xây dựng, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên dạy tiếng Anh và dạy bằng tiếng Anh, bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về chất lượng

a) Thực hiện khảo sát và đánh giá năng lực tiếng Anh đối với giáo viên dạy tiếng Anh và dạy các môn học khác bằng tiếng Anh trong nhà trường. Trên cơ sở đó có định hướng bồi dưỡng giáo viên cho phù hợp với năng lực và nhiệm vụ của giáo viên.

b) Tổ chức cho cán bộ, giáo viên dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh tham gia các chương trình bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ; bồi dưỡng năng lực tiếng Anh cho đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ cán bộ nhân viên khác bảo đảm triển khai đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

c) Liên kết giữa các cơ giáo dục chuyên ngữ trong công tác hỗ trợ chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nhất là giáo viên dạy tiếng Anh và dạy các môn học, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh.

d) Rà soát, nghiên cứu xây dựng định mức lao động phù hợp cho giáo viên dạy tiếng Anh; giáo viên dạy các môn học khác bằng tiếng Anh. Có cơ chế phát hiện, đãi ngộ đối với học sinh có năng lực tiếng Anh nổi trội.

4. Xây dựng và triển khai chương trình, học liệu phục vụ dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh

a) Phát triển hệ thống chương trình, giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu, học liệu phục vụ dạy học tiếng Anh, dạy các môn học bằng tiếng Anh.

b) Xây dựng và phát triển hệ thống học liệu trực tuyến mở, tăng cường ứng dụng công nghệ, đào tạo trực tuyến, bảo đảm tất cả người học đều có thể dễ dàng, thuận lợi trong việc tiếp cận các chương trình, môn học và chuyên ngành bằng tiếng Anh chất lượng cao.

c) Có giải pháp hiệu quả nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho người học để chủ động tiếp cận tri thức toàn cầu và công nghệ tiên tiến giúp cải thiện năng lực cạnh tranh trên thị trường lao động quốc tế trong kỷ nguyên mới.

5. Đổi mới phương pháp dạy học, phương thức thi, kiểm tra, đánh giá, đẩy mạnh xây dựng môi trường tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học

a) Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh; tổ chức dạy học cả bốn kỹ năng nghe, nói, đọc và viết, trong đó chú trọng phát triển kỹ năng nghe và nói; đa dạng hóa các hình thức dạy học bao gồm cả ở trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng tiếng Anh tối đa cho người học; tăng cường các hoạt động trải nghiệm, giao lưu, phát triển văn hóa đọc sách bằng tiếng Anh.

b) Tiếp tục đổi mới phương thức thi, kiểm tra, đánh giá; thiết kế hệ thống đánh giá đa dạng, linh hoạt, phù hợp thực tiễn, thúc đẩy việc dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh một cách tự nhiên, gắn với môi trường sử dụng thực tế.

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo (AI), tăng cường điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị bảo đảm chất lượng cho phát triển hoạt động giáo dục, dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh

a) Đầu tư phát triển các nền tảng học tập số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) có khả năng phân tích trình độ, nhu cầu của người học để tổ chức hoạt động giáo dục, dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh theo hướng cá nhân hóa, phù hợp và hiệu quả.

b) Tăng cường trang thiết bị dạy học, hạ tầng công nghệ thông tin và điều kiện vật chất phục vụ tổ chức dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh trong nhà trường đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

c) Hợp tác với các tổ chức công nghệ, các doanh nghiệp giáo dục số nhằm cung cấp công cụ học tập, học liệu số và dịch vụ công nghệ để học tiếng Anh hiệu quả. Đồng thời, triển khai việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về năng lực sử dụng công nghệ trong dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh theo hướng hiện đại, tích hợp và sáng tạo.

7. Đẩy mạnh các hoạt động kết nối, chia sẻ kinh nghiệm với các cơ sở giáo dục, các trung tâm Anh ngữ; đẩy mạnh xã hội hóa trong nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học các môn học khác bằng tiếng Anh, tổ chức các hoạt động giáo dục bằng tiếng Anh

a) Liên kết giáo dục giữa nhà trường và các cơ sở giáo dục khác về lĩnh vực giáo dục hoặc công nghệ giáo dục để nâng cao chất lượng việc dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh với nhiều hình thức khác nhau.

b) Mở rộng, đa dạng hóa các hình thức liên kết, giao lưu với tổ chức, cá nhân, các trung tâm Anh ngữ bồi dưỡng giáo viên dạy học tiếng Anh, sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp và trong trường học, tạo điều kiện cho học sinh học tập tiếng Anh; xây dựng học liệu, tổ chức đánh giá và triển khai mô hình trường học thành công trong việc đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai nhằm nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh với nhiều hình thức khác nhau, đảm bảo tuân thủ chặt chẽ, đúng quy định pháp luật.

c) Đẩy mạnh xã hội hóa và phát huy cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường trong việc lựa chọn mô hình, giải pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh phù hợp với điều kiện cụ thể.

8. Phát động phong trào thi đua, khen thưởng thiết thực, hiệu quả, làm động lực thúc đẩy triển khai Đề án

a) Phát động phong trào thi đua trong thực hiện đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học một cách thiết thực, hiệu quả và kịp thời; khen thưởng, khuyến khích động viên các sáng kiến tiên phong, có tính khả thi cao.

b) Lồng ghép hoạt động thi đua, khen thưởng vào các diễn đàn, trao đổi kinh nghiệm, tạo điều kiện nhân rộng các mô hình hiệu quả, cách làm sáng tạo; hình thành hệ thống các “điển hình tiêu biểu” để truyền thông, học tập và nhân rộng.

c) Tổ chức đánh giá, sơ kết theo từng giai đoạn và tổng kết quá trình thực hiện; kịp thời phát hiện, tuyên truyền, phổ biến, bồi dưỡng, nhân rộng, tôn vinh tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, mô hình hay, cách làm sáng tạo trong việc thực hiện đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học trên các kênh truyền thông chính thống và nền tảng số nhằm lan tỏa giá trị, tạo động lực thi đua thực chất, hiệu quả.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện gồm: Ngân sách nhà nước, nguồn đầu tư, tài trợ từ các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân, cộng đồng và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật, cụ thể:

1. Nguồn ngân sách nhà nước (chi thường xuyên và chi đầu tư) thực hiện theo quy định phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành, bảo đảm đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước.

2. Tăng cường nguồn vốn lồng ghép với các đề án, chương trình, kế hoạch liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật.

3. Huy động các tổ chức, doanh nghiệp, cá nhân, cộng đồng trong và ngoài nước cùng tham gia đầu tư, tài trợ kinh phí thực hiện theo quy định của pháp luật.

4. Nguồn thu hợp pháp của nhà trường và các nguồn kinh phí hợp pháp khác (nếu có) theo quy định của pháp luật.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đề nghị UBND phường

a) Xây dựng chương trình, đề án, kế hoạch cụ thể hoá các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp của Đề án để chỉ đạo, triển khai thực hiện ở các đơn vị trường trên địa bàn phường. Hằng năm, căn cứ nhu cầu và kế hoạch triển khai Đề án, Ủy ban nhân dân phường bố trí nguồn ngân sách cho các đơn vị để thực hiện Đề án bảo đảm theo đúng quy định của pháp luật.

b) Khuyến khích xã hội hóa trong đầu tư dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh; có chính sách ưu đãi, đề xuất để các nhà đầu tư có điều kiện tham gia phát triển dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh trên địa bàn. Tổ chức tuyên truyền các chủ trương, cơ chế, chính sách thúc đẩy việc dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh; biểu dương, khen thưởng các doanh nghiệp, nhà đầu tư tích cực trong việc thực hiện xã hội hóa.

c) Tổ chức kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án tại địa phương, có giải pháp hỗ trợ các khó khăn ở các đơn vị trường trong quá trình tổ chức thực hiện.

2. Lãnh đạo trường

a) Tổ chức rà soát, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ giáo viên: Đội ngũ giáo viên Tiếng Anh và giáo viên các bộ môn được tham dự các lớp tập huấn bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh; đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý về năng

lực sử dụng công nghệ trong dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh theo hướng hiện đại, tích hợp và sáng tạo.

b) Đẩy mạnh công tác xã hội hoá giáo dục để làm tốt công tác dạy và học ngoại ngữ. Vận động các cá nhân, doanh nghiệp trên địa bàn ủng hộ nhà trường; tổ chức triển khai hợp tác, hội nhập quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ,...

c) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin; tăng cường quản lý, sử dụng hiệu quả trang thiết bị dạy học và các phòng học bộ môn ngoại ngữ; đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ việc dạy và học ngoại ngữ; bổ sung hệ thống sách giáo khoa và tài liệu tham khảo môn Ngoại ngữ theo chương trình GDPT 2018; tổ chức các chương trình giao lưu, hoạt động hỗ trợ dạy học ngoại ngữ thiết thực, hiệu quả cho giáo viên và học sinh trong mỗi học kỳ.

d) Tăng cường công tác tuyên truyền, quảng bá hoạt động học ngoại ngữ của nhà trường bằng nhiều hình thức như: Thông qua các kênh thông tin của trường (bảng tin, poster, băng rôn, biểu ngữ); thông qua các “Góc ngoại ngữ” được trang trí trong lớp học, tại các sảnh lớp học, trong khuôn viên trường. 100% các lớp trang trí phòng học, góc học tập bằng Tiếng Anh. Sân trường, hành lang, cầu thang cũng được trang trí bằng các câu Tiếng Anh tạo môi trường học tập Tiếng Anh, nhằm kích lệ tinh thần học ngoại ngữ trong học sinh...

2. Giáo viên nhà trường

Giáo viên dạy môn Tiếng Anh và giáo viên các bộ môn khác cần tích cực bồi dưỡng, học tập, nghiên cứu tài liệu về thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong nhà trường.

Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá tạo môi trường học tập, giao tiếp bằng tiếng Anh; ứng dụng công nghệ tiên tiến, trí tuệ nhân tạo trong việc nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, dạy học bằng tiếng Anh.

Tích cực tham gia các buổi sinh hoạt chuyên môn các cấp với chuyên đề dạy và học tiếng Anh, nhằm thúc đẩy phong trào dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến 2045” của trường THCS B phường Tiên Sơn. Nhà trường yêu cầu cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (để b/c);
- Lãnh đạo trường (để ph/hợp chỉ đạo)
- GV, NV, HS (để t/h);
- Website nhà trường (để t/b);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thanh Hà

