

Số: 169/KH-THCSBTS

Tiên Sơn, ngày 16 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức các câu lạc bộ năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 664/SGDDĐT-GDTrH ngày 29/8/2025 của Sở GDĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các phòng chức năng chuyên môn Sở Giáo dục và Đào tạo năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 156/KH-THCSBTS ngày 10/10/2025 của trường THCS B phường Tiên Sơn về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026; Kế hoạch giáo dục nhà trường số 69/KH-THCSBTS ngày 04/9/2025;

Trường THCS B phường Tiên Sơn xây dựng kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ trong nhà trường năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Mục đích, ý nghĩa

- Tạo điều kiện để học sinh tiếp cận với các hoạt động vui - học, rèn luyện thêm một số kỹ năng trong giao tiếp, ứng xử, thực hành.
- Thông qua các câu lạc bộ nhằm tạo cho các em học sinh một sân chơi giải trí lành mạnh, thực sự “mỗi ngày đến trường là một ngày vui”.
- Giúp các em bắt đầu định hướng nghề nghiệp, phát hiện và bồi dưỡng những cá nhân có năng khiếu, giúp các em tự nhận ra giá trị của bản thân, tự trau dồi để phát triển một cách toàn diện.
- Thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể để giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống. Từ đó rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy sáng tạo, tranh luận, phản biện, phát triển tốt khả năng của não bộ cả về tư duy logic và sự sáng tạo.
- Củng cố và nâng cao kiến thức các bộ môn, phát huy khả năng sử dụng kiến thức liên môn thông qua các câu lạc bộ Văn học, Khoa học tự nhiên, Tiếng anh.
- Cải thiện sự quan sát tập trung và kiên nhẫn thông qua các bài huấn luyện của câu lạc bộ.
- Tăng cường khả năng tư duy phối hợp đồng đội, đồng thời phát huy tố chất cá nhân, phát triển các kỹ năng cá nhân thông qua hoạt động câu lạc bộ.
- Đưa các hoạt động thể thao đang diễn ra tự phát vào hoạt động có tổ chức.

- Học sinh nhận ra giá trị đoàn kết, gắn bó qua việc sinh hoạt tập thể, sinh hoạt nhóm, qua đó học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau trong quá trình làm việc và học tập.

II. Đối tượng tham gia

Các em học sinh đang học tập và rèn luyện tại trường trung học cơ sở B phường Tiên Sơn, có năng khiếu các môn Nghệ thuật, Khoa học tự nhiên, TDTT, Tiếng Anh và các môn học khác; đam mê nghiên cứu khoa học kỹ thuật, công nghệ thông tin; có nguyện vọng tham gia CLB để phát triển bản thân.

III. Nội dung hoạt động câu lạc bộ.

1. Câu lạc bộ Tiếng Anh: Rèn luyện cho các em kỹ năng giao tiếp, các trò chơi, luyện nói, viết nhanh bằng tiếng anh.

2. Câu lạc bộ TDTT (Cầu lông, Vovinam)

- Tập luyện các môn thể dục: điền kinh, bóng đá, cờ vua, bóng bàn, cầu lông, võ cổ truyền, bơi lội... dưới sự hướng dẫn của giáo viên thể dục.

- Xem trực tiếp hay gián tiếp các trận thi đấu TDTT hoặc tổ chức các chuyên đề bình luận thể thao.

3. Câu lạc bộ STEM

Học sinh được thực hành, sáng tạo các dự án khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học; rèn luyện kỹ năng mềm như làm việc nhóm, thuyết trình, giải quyết vấn đề; và tham gia các cuộc thi, trải nghiệm sáng tạo để áp dụng kiến thức vào thực tế. Các hoạt động được tổ chức theo chủ đề, từ đó học sinh có cơ hội tiếp cận với các lĩnh vực như robot, trí tuệ nhân tạo, khoa học dữ liệu, v.v.

Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT), vận dụng kiến thức để giải quyết những vấn đề của thực tiễn đời sống; tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu KHKT; tăng cường trao đổi, giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

4. Câu lạc bộ Nghệ thuật

Tham gia tìm hiểu các lĩnh vực hoạt động âm nhạc sơ đẳng, thiết thực, gắn với hoạt động thực tế của học sinh ở nhà trường.

Tổ chức luyện tập giọng hát, nghệ thuật biểu diễn, phối hợp rèn các kỹ năng ca và múa, sử dụng các dụng cụ âm nhạc phụ trợ, kỹ thuật biểu diễn với đàn organ. Xây dựng chương trình biểu diễn nghệ thuật trong các ngày lễ, các hoạt động ngoại khóa, mỗi tháng có một chương trình biểu diễn.

Bồi dưỡng các hạt nhân văn nghệ, giúp học sinh phát triển năng khiếu ca - múa - nhạc

IV. Nguyên tắc hoạt động của các Câu lạc bộ:

- Đảm bảo tính tự nguyện tham gia của học sinh.

- Phát huy vai trò tự quản của học sinh trong hoạt động.

- Phù hợp với đặc điểm lứa tuổi và điều kiện nhà trường, địa phương.

- Kết hợp hài hòa giữa hoạt động CLB với các HĐGD khác trong nhà trường.
- Huy động sự tham gia tích cực của giáo viên, cha mẹ học sinh và cộng đồng.

V. Hình thức, thời gian hoạt động của CLB

1. Hình thức hoạt động

- Các Câu lạc bộ thực hiện dưới sự điều hành của Chủ nhiệm CLB và tập thể CBGV phụ trách theo lĩnh vực của CLB.
- Giáo viên hướng dẫn, ban chủ nhiệm CLB tổ chức các hoạt động thường xuyên và các hoạt động học tập, giáo dục cho các thành viên.
- Tổ chức các hoạt động học tập, ngoại khoá nhằm rèn luyện, củng cố và bồi dưỡng kiến thức đã được học trên lớp và kiến thức thực tế.
- CLB xây dựng kế hoạch tổ chức và duy trì các hoạt động thường kỳ. Các hoạt động thường kỳ theo tuần, tháng và quý.
- Mỗi tuần các Câu lạc bộ tổ sinh hoạt tối thiểu 01 tiết để tìm hiểu, tổ chức học tập với nội dung giao lưu, khám phá ngoài phạm vi lớp học, nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của HS cũng như CMHS dưới sự hướng dẫn của GV phụ trách.

2. Thời gian hoạt động

- Mỗi câu lạc bộ tổ chức sinh hoạt mỗi tháng ít nhất buổi, lịch sinh hoạt dự kiến vào chiều thứ Sáu tuần cuối của tháng (có thể điều chỉnh theo lịch của nhà trường cho phù hợp)

VI. Tổ chức thực hiện

CLB được tổ chức và điều hành bởi Giáo viên phụ trách Câu lạc bộ (chủ nhiệm CLB). Các thành viên phải luôn gắn kết với nhau nhằm tạo thuận lợi cho CLB hoạt động.

1. Giáo viên hướng dẫn các câu lạc bộ gồm có:

- Câu lạc bộ STEM: Thầy Phạm Văn Thập - chủ nhiệm CLB
- Câu lạc bộ Nghệ thuật: Cô Nguyễn Thị Thu Hà - chủ nhiệm CLB
- Câu lạc bộ TDDT: Cô Vũ Thị Ánh - chủ nhiệm CLB
- Câu lạc Bộ Tiếng Anh: Cô Đào Thị Kim Ánh - chủ nhiệm CLB

2. Ban chủ nhiệm CLB có nhiệm vụ:

- Chịu trách nhiệm về việc tiếp nhận đăng ký thành viên của CLB và quản lý các thành viên của CLB.
- Các nhóm trong Câu lạc bộ có nhiệm vụ tuyên truyền, cổ động và liên lạc với các thành viên khi cần.
- Tiếp nhận thông tin, chỉ thị của Chủ nhiệm để kịp thời thông báo cho các nhóm trưởng của các nhóm thành viên về tình hình và kế hoạch hoạt động cũng như các chương trình của CLB.

- Quản lý thành viên thực hiện đúng nội quy của CLB, đề xuất khen thưởng các thành viên tích cực, xuất sắc.

3. Đánh giá kết quả hoạt động CLB

- Ban chủ nhiệm các câu lạc bộ tổ chức đánh giá chung về hoạt động CLB (nội dung, hình thức, cách tổ chức, kết quả hoạt động so với mục tiêu đề ra) và đánh giá kết quả hoạt động của mỗi thành viên CLB (ý thức, thái độ tham gia, kết quả đạt được so với mục tiêu đề ra, ...)

- Ghi nhận sự tiến bộ, phát triển của học sinh; khuyến khích học sinh tích cực tham gia; phát hiện năng khiếu, sở trường và xu hướng phát triển của học sinh;

- Phát hiện ra ưu điểm và hạn chế để có những biện pháp điều chỉnh, bổ sung phù hợp và kịp thời nhằm nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động;

- Chọn Câu lạc bộ xuất sắc tham gia giao lưu, liên hoan Câu lạc bộ các cấp.

Trên đây là kế hoạch tổ chức các câu lạc bộ của học sinh trong nhà trường, đề nghị Ban chủ nhiệm các câu lạc bộ xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc để hoạt động CLB trong trường có chất lượng và đạt hiệu quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo);
- Tổ chuyên môn (để p/h);
- Các CLB (t/hiện);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thanh Hà