

Số: 125/KH-THCSBTS

Tiên Sơn, ngày 01 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026

Căn cứ Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/04/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Quy chế Cuộc thi nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (NCKHKT) cấp quốc gia dành cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông (gọi tắt là Thông tư 06); Công văn số 4555/BGDĐT-GDPT ngày 05/08/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch số 29/KH-SGDĐT ngày 24/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học, tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học năm học 2025-2026;

Thực hiện Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ nhà trường năm học 2025-2026;

Trường THCS B phường Tiên Sơn xây dựng Kế hoạch triển khai hoạt động NCKH, tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi Khoa học, kỹ thuật (KHKT) giành cho học sinh trung học năm học 2025-2026 (gọi tắt là Cuộc thi) như sau:

I. MỤC ĐÍCH VÀ YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Góp phần đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục tích hợp khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM); nâng cao chất lượng giáo dục trung học; đồng thời tăng cường nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên về vị trí, vai trò và ý nghĩa của giáo dục STEM trong trường trung học.

1.2. Khuyến khích học sinh NCKHKT, vận dụng kiến thức để giải quyết vấn đề thực tiễn; tạo cơ hội giới thiệu sản phẩm nghiên cứu, sáng tạo; tăng cường giao lưu văn hóa, giáo dục giữa các địa phương và hội nhập quốc tế.

1.3. Gắn hoạt động NCKH với đổi mới phương pháp, hình thức đánh giá kết quả học tập, góp phần phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; đồng thời thúc đẩy giáo viên tự bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, qua đó nâng cao chất lượng dạy học.

1.4. Đẩy mạnh hoạt động thực hành, làm việc nhóm, hoạt động cộng đồng, rèn luyện cho học sinh năng lực tư duy phản biện, sáng tạo, cùng các kỹ năng quan trọng: diễn đạt, thuyết trình, trao đổi, hợp tác, giải quyết vấn đề và làm việc

theo dự án.

1.5. Khuyến khích sự phối hợp, hỗ trợ từ các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, viện nghiên cứu, tổ chức và cá nhân nhằm phát triển hoạt động NCKHKT và giáo dục STEM trong các trường trung học.

1.6. Tuyên chọn, tuyên dương và khen thưởng những HS có năng lực, những dự án tốt chuẩn bị cho việc tham gia Cuộc thi nghiên cứu KHKT cấp phường, cấp tỉnh năm 2025.

2. Yêu cầu

2.1. Phổ biến và tổ chức triển khai đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh nhà trường mục đích, yêu cầu, nội dung và quy định tại Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT, cùng các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT về Cuộc thi.

2.2. Tổ chức tuyên truyền sâu rộng mục đích, ý nghĩa của hoạt động nghiên cứu khoa học và giáo dục STEM trong trường trung học đến học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng; đồng thời đẩy mạnh hoạt động giao lưu, trao đổi văn hóa, giáo dục giữa các đơn vị trường;

2.3. Xây dựng kế hoạch, thành lập Ban Tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi KHKT cấp trường; lựa chọn các dự án xuất sắc tham gia Cuộc thi cấp phường, cấp tỉnh.

2.4. Phân công giáo viên hướng dẫn, lựa chọn học sinh có phẩm chất và năng lực phù hợp tham gia thực hiện dự án tại Ngày hội STEM và Cuộc thi KHKT.

2.5. Tăng cường phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng, trung tâm nghiên cứu, nhà khoa học, cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trong việc hướng dẫn dự án KHKT và STEM của học sinh. Đối với dự án có sự tham gia của nhà khoa học chuyên ngành, phải có xác nhận của nhà khoa học đó.

2.6. Chuẩn bị hồ sơ dự thi và đăng kí dự thi theo đúng quy định.

II. NỘI DUNG

1. Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp trường

1.1. Thời gian, địa điểm tổ chức Cuộc thi

a) Thời gian: dự kiến từ ngày 05/11/2025 đến ngày 10/11/2025.

b) Địa điểm: Tại Nhà tập đa năng trường THCSB phường Tiên Sơn

1.2. Thí sinh dự thi và người hướng dẫn nghiên cứu

a) Thí sinh dự thi

Thí sinh dự thi phải có đủ các điều kiện sau:

- Là học sinh lớp 8, lớp 9;

- Tự nguyện tham gia và được chọn vào đội tuyển của đơn vị dự thi;

- Có kết quả học tập, rèn luyện học kỳ II năm học 2024-2025 đạt từ mức

Khá trở lên;

- Mỗi thí sinh chỉ được tham gia 01 (một) dự án dự thi trong 01 (một) lần tổ chức Cuộc thi;

- Mỗi dự án có tối đa 02 học sinh trong cùng một trường trung học.

b) Người hướng dẫn nghiên cứu

- Mỗi dự án dự thi có ít nhất 01 (một) người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên, nhân viên có chuyên môn phù hợp với dự án dự thi đang làm việc tại cơ sở giáo dục nơi thí sinh đang học;

- Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ được hướng dẫn 01 (một) dự án dự thi trong 01 (một) lần tổ chức Cuộc thi.

1.3. Đăng ký dự thi

a) Số lượng dự án đăng ký dự thi

- Mỗi lớp sẽ lựa chọn ít nhất 01 dự án tham gia dự thi.

- Nhà trường sẽ đánh giá, lựa chọn 01 (một) dự án dự thi cấp phường.

b) Hồ sơ dự thi gồm

- Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh có chữ ký của giáo viên chủ nhiệm lớp (01 bản).

- Hồ sơ dự án dự thi

+ Thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi theo quy định tại Điều 12 Thông tư 06 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (03 bản);

+ Kế hoạch nghiên cứu (03 bản);

+ Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi theo quy định tại điểm b khoản 1 Điều 3 Thông tư 06 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (03 bản).

c) Thời hạn nộp hồ sơ

- Thời gian nộp hồ sơ từ 7h30-17h00 ngày /11/2025

- Người nhận hồ sơ: Đồng chí Nông Hoàng Trung, nhân viên nhà trường.

1.4. Lĩnh vực dự thi: theo Phụ lục III Kế hoạch này.

1.5. Hình thức thi

- Trưng bày bảng thuyết minh về kết quả thực hiện dự án (sau đây gọi là Poster) tại khu vực tổ chức Cuộc thi do Ban Tổ chức hướng dẫn;

- Tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày tóm tắt kết quả thực hiện dự án và trả lời phỏng vấn của giám khảo tại khu vực trưng bày Poster.

1.6. Nội dung thi

- Là kết quả thực hiện dự án nghiên cứu khoa học, kỹ thuật của học sinh (sau đây gọi tắt là dự án dự thi) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án dự thi có thể do 01 (một) học sinh thực hiện (sau đây gọi là dự án cá nhân) hoặc do 02 (hai) học sinh thuộc cùng một cơ sở giáo dục thực hiện (sau đây gọi là dự án tập thể);

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với

dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật).

1.7. Chuẩn bị gian trưng bày dự án dự thi

Tại địa điểm tổ chức Cuộc thi cấp trường: mỗi dự án được bố trí 01 vị trí để trưng bày Poster, các thí sinh dự thi chủ động chuẩn bị Poster phù hợp với nội dung dự án để trưng bày, với kích thước: 50 cm chiều sâu, 100 cm chiều rộng, 150 cm chiều cao (tính từ mặt bàn trưng bày).

1.8. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi

Thực hiện theo quy định tại Thông tư 06 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (theo Phụ lục IV công văn này). Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên quá trình nghiên cứu của học sinh và chỉ cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu và sổ tay nghiên cứu khoa học của học sinh.

1.9. Quy trình chấm thi

Chấm thi theo từng lĩnh vực/nhóm lĩnh vực:

- Mỗi dự án dự thi được từng giám khảo đánh giá độc lập thông qua nội dung báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật);

- Đánh giá thông qua Poster và phỏng vấn đối với các tiêu chí: tính sáng tạo; trình bày Poster; trả lời phỏng vấn. Mỗi giám khảo tiến hành chấm độc lập tại gian trưng bày poster của từng dự án được phân công. Tại gian trưng bày Poster, thí sinh trình bày tóm tắt về dự án bằng tiếng Việt (thí sinh được sử dụng các hình ảnh, video trên máy tính xách tay để minh họa); giám khảo phỏng vấn và thí sinh trả lời phỏng vấn bằng tiếng Việt; chú trọng việc đánh giá quá trình nghiên cứu của học sinh.

2. Ngày hội STEM

2.1. Thời gian, địa điểm; thí sinh dự thi và người hướng dẫn nghiên cứu, thời hạn đăng ký; chuẩn bị gian trưng bày: Như Cuộc thi KHKT cấp trường.

2.2. Số lượng dự án, hình thức

- Nhà trường sẽ đánh giá, lựa chọn 01 (một) dự án dự thi cấp phường.

- Mỗi sản phẩm có thể của 01 học sinh (gọi là sản phẩm cá nhân) hoặc của 02 học sinh trong cùng một lớp, trường (gọi là sản phẩm tập thể). Mỗi học sinh chỉ được tham gia 01 sản phẩm dự thi.

2.4. Tiêu chí đánh giá dự án dự thi

Theo Phụ lục V Kế hoạch này. Trong quá trình chấm thi, các tiêu chí nói trên được xem xét, đánh giá dựa trên quá trình nghiên cứu của học sinh và chỉ

cho điểm sau khi đã xem xét, đối chiếu với các minh chứng khoa học về quá trình nghiên cứu và sổ tay nghiên cứu khoa học của học sinh.

2.5. Quy trình chấm thi

- Học sinh thuyết trình và trả lời trước Ban Giám khảo, làm nổi bật: Các kiến thức phổ thông liên quan đến dự án; ý tưởng giải quyết vấn đề; thí nghiệm đã triển khai hoặc thực hiện; định hướng phát triển dự án (nếu có).

- Thời gian trình bày và trả lời phỏng vấn: 5-7 phút.

2.6. Hồ sơ

a) Hồ sơ dự án dự thi

- Bản đăng ký dự thi (theo Phụ lục IB công văn này) (01 bản);

- Báo cáo mô tả, thuyết trình về dự án (03 bản).

b) Thời gian nộp hồ sơ dự thi được quy định tại Mục 1.3.c của Kế hoạch này.

III. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ VÀ CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG

1. Đánh giá kết quả và cơ cấu giải thưởng

1.1. Đối với cuộc thi KHKT

- Dự án dự thi được chấm theo thang điểm 100, điểm đánh giá dự án dự thi của từng giám khảo là số nguyên (theo nguyên tắc làm tròn số);

- Tiêu chí đánh giá dự án dự thi và thang điểm (Theo Phụ lục II Kế hoạch này);

- Các giải của Cuộc thi được xếp theo lĩnh vực hoặc nhóm lĩnh vực dựa trên điểm đánh giá các dự án dự thi, không phân biệt dự án cá nhân hay dự án tập thể, gồm có giải Nhất, giải Nhì, giải Ba và giải Tư;

- Tổng số giải của Cuộc thi khoảng 60% tổng số dự án dự thi (giải Nhất, Nhì, Ba, giải Tư)

1.2. Đối với trưng bày dự án STEM: Các dự án STEM được đánh giá theo thang điểm 50; dự án STEM được công nhận Xuất sắc khoảng 60% tổng số sản phẩm dự thi.

2. Kinh phí tổ chức Cuộc thi và Khen thưởng:

Từ nguồn ngân sách nhà nước hằng năm theo quy định.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Ra quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo, xây dựng kế hoạch, triển khai kế hoạch tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khối lớp 8, 9; kiểm tra đôn đốc việc thực hiện kế hoạch, phân công giáo viên lựa chọn đề tài nghiên cứu và hướng dẫn học sinh thực hiện dự án dựa trên các đề tài được lựa chọn.

- Mời các chuyên gia hướng dẫn nghiên cứu (nếu cần).

- Tổ chức thi cấp trường, lựa chọn học sinh (nhóm HS) tham dự thi cấp phường.

2. Tổ chuyên môn

- Triển khai họp tổ, nhóm chuyên môn triển khai kế hoạch.
- Phân công GV tham gia lựa chọn ý tưởng và hướng dẫn HS nghiên cứu các dự án.
- Giúp đỡ, hỗ trợ cho các giáo viên hướng dẫn HS tham gia dự thi để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

3. Giáo viên tổng phụ trách

- Phát động cuộc thi tìm kiếm ý tưởng tới học sinh toàn trường, khuyến khích học sinh khối 8, 9 tham gia.

4. Giáo viên chủ nhiệm khối 8, 9

- Phát động cuộc thi tìm kiếm ý tưởng tới học sinh toàn trường biết và học sinh khối 8, 9 tham gia.
- Phối kết hợp với CMHS cùng đồng hành tham gia với con em mình. Ủng hộ cơ sở vật chất cho dự án dự thi của lớp.

5. Kinh phí

Ban tổ chức, giáo viên hướng dẫn xây dựng dự trù kinh phí báo cáo đồng chí Hiệu trưởng trước khi thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch triển khai hoạt động NCKH, tổ chức Ngày hội STEM và Cuộc thi Khoa học, kỹ thuật (KHKT) giành cho học sinh trung học năm học 2025-2026. Đề nghị các bộ phận, cá nhân có liên quan tổ chức thực hiện nghiêm túc và hiệu quả, nếu có khó khăn liên hệ Ban giám hiệu nhà trường để được hướng dẫn kịp thời./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo trường (để c/đạo);
- TTCM, GV, HS (để thực hiện);
- Website trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Bùi Thanh Hà